

## **5º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMAS:** ( ) 2 ANO A (NEIDE) ( ) 2 ANO B (TAÍS)

( ) 2 ANO D (NEIDE) ( ) 2 ANO C (TAÍS)

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> CONHECIMENTO DO ALFABETO DO PORTUGUÊS DO BRASIL. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADES. <b>LOCALIZAÇÃO ESPACIAL:</b> DIREITA, ESQUERDA, EM FRENTE E ATRÁS.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> PONTOS DE REFERÊNCIA – REFERENCIAIS DE LATERALIDADE E LOCALIZAÇÃO.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECIMENTO DAS LETRAS DO ALFABETO NO SISTEMA DE ESCRITA. COMPARAR PALAVRAS IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABA INICIAL, MEDIAL E FINAL, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO EM RELAÇÃO À SUA PRÓPRIA POSIÇÃO. UTILIZANDO TERMOS COMO À DIREITA, À ESQUERDA, EM FRENTE E ATRÁS.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, EM CIMA E EMBAIXO, FORA E DENTRO).</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, LEITURA DE TEXTO E VÍDEO. OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, CONTAGEM E REGISTROS DE NUMERIAS.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 22 DE MARÇO DE 2021**

**HOJE É: SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

LINK DO VÍDEO - O CARACOL VIAJANTE - (ESTÍMULOS ALFABÉTICOS COM RIMAS):  
[https://www.youtube.com/watch?v=196H1sV\\_Dek](https://www.youtube.com/watch?v=196H1sV_Dek)



1 - DE ACORDO COM O VÍDEO QUE VOCÊ ACABOU DE ASSISTIR, VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO.

MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) RODOLFO GOSTA DE:

<input type="checkbox"/> ESTUDAR	<input type="checkbox"/> BRINCAR	<input type="checkbox"/> VIAJAR
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

B) RODOLFO É UM:

<input type="checkbox"/> MOSQUITO	<input type="checkbox"/> CARACOL	<input type="checkbox"/> PÁSSARO
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

C) RODOLFO VIVE SEMPRE :

<input type="checkbox"/> TRISTE	<input type="checkbox"/> SATISFEITO	<input type="checkbox"/> FELIZ
---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

**MATEMÁTICA:**

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

**CONTAGEM**

1) OBSERVE AS EXPRESSÕES NAS CARINHAS DAS GOTINHAS E COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM CADA EXPRESSÃO:


2) AGORA CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE CORRETA DE CADA GOTINHA QUE VOCÊ PINTOU:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO DE 2021**

**HOJE É: QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

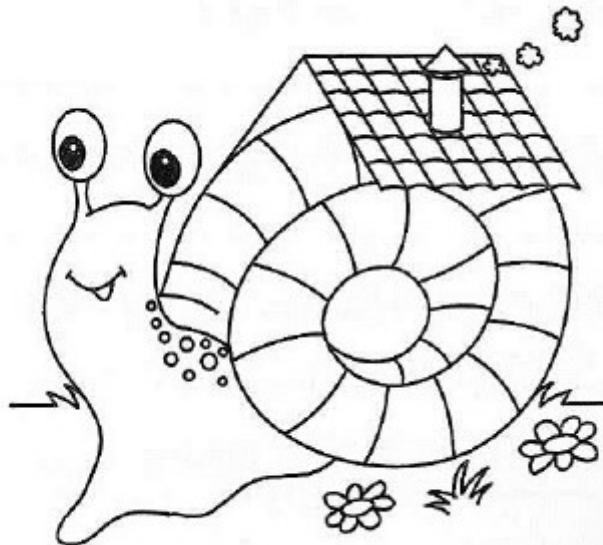
- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1 – FAÇA A LEITURA DO TEXTO: O CARACOL VIAJANTE E APÓS REALIZE AS ATIVIDADES.

**O CARACOL VIAJANTE**

**RODOLFO É UM CARACOL.  
ELE ADORA VIAJAR.  
ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR.  
RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.  
A BARRIGA VAI NO CHÃO.  
A CABEÇA VAI NO AR.  
RODOLFO VIVE SEMPRE SATISFEITO.  
ELE NÃO TEM ALUGUEL PRA PAGAR.**

(SÔNIA JUNQUEIRA. O CARACOL VIAJANTE. 3 SÃO PAULO, ÁTICA, 1987)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A – COMPLETE O QUADRO:

PALAVRA	VOGAIS	CONSOANTES	PALAVRA QUE RIMA
CARACOL			
CABEÇA			
BARRIGA			
PAGAR			
CHÃO			

B – ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS SEGUINTE PALAVRAS:

CARACOL	CHEGAR	BARRIGA
CABEÇA	ELE	PAGAR

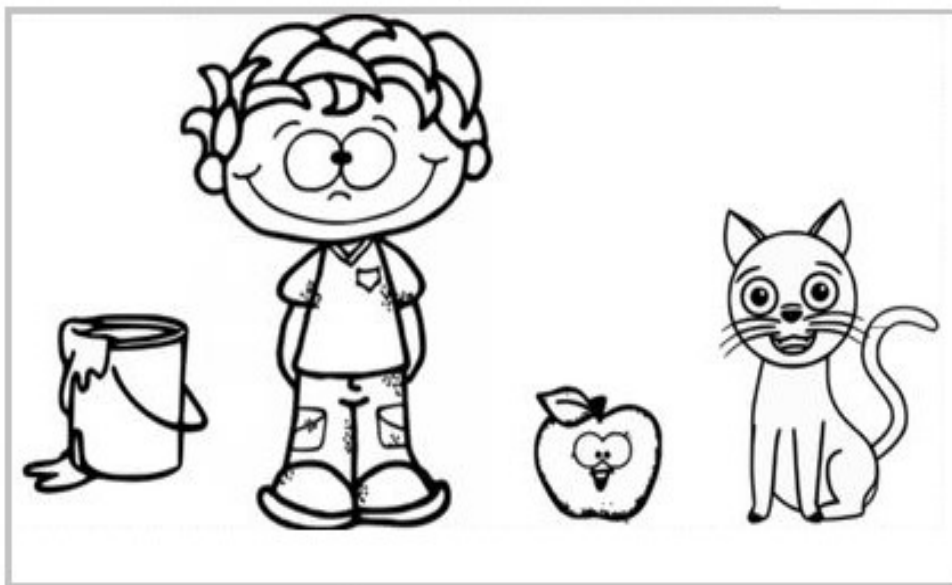
E	A	C	A	B	E	Ç	A	L	P
L	R	O	D	J	A	R	V	J	A
E	L	C	A	R	A	C	O	L	G
S	B	A	R	R	I	G	A	L	A
C	H	E	G	A	R	A	R	V	R

**MATEMÁTICA:**

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

**DIREITA E ESQUERDA**

1) OBSERVE A CENA E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:



A - A LATA DE TINTA ESTÁ:

- ( ) DO LADO DIREITO DO MENINO.
- ( ) DO LADO ESQUERDO DO MENINO.

B - O MENINO ESTÁ:

- ( ) DO LADO DIREITO DA MAÇÃ.
- ( ) DO LADO ESQUERDO DA MAÇÃ.

C - A MAÇÃ ESTÁ:

- ( ) ENTRE A LATA E O GATO.
- ( ) ENTRE O GATO E O MENINO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 25 DE MARÇO DE 2021**

**HOJE É: QUINTA-FEIRA**







**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1 – VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS E REALIZAR A LEITURA DAS MESMAS:

<b>CA</b>	→ NO = _____
	→ SA = _____
	→ BEÇA = _____
	→ MISA = _____
<b>RO</b>	→ DA = _____
	→ SA = _____
	→ MÃ = _____
	→ SEIRA = _____

2 – LEIA AS PALAVRAS E LIGUE CORRETAMENTE AS RESPECTIVAS IMAGENS:


CARACOL	
VAGA – LUME	
SAPO	
MOSCA	
CHUVA	
CASA	

**MATEMÁTICA:**

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

**CONTAGEM – DIREITA E ESQUERDA – FRENTE E ATRÁS**

1 – OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA:



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

2 – PINTE O CACHORRO QUE ESTÁ NA FRENTE DA CASINHA:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19




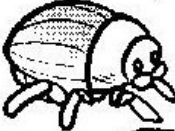





ROLÂNDIA, 26 DE MARÇO DE 2021

HOJE É: SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1 – ENCONTRE A PALAVRA ESCONDIDA E ESCREVA NO RETÂNGULO AO LADO:


	SERPENTE	PENTE
	TELHADO	
	JACARÉ	
	BESOURO	
	TUCANO	
	CASACO	
	SOLDADO	
	SACOLA	
	PALHAÇO	

**MATEMÁTICA:**

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

**CONTAGEM – DIREITA E ESQUERDA - FRENTE E ATRÁS**

1 – OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE:



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?  
( ) 9                      ( ) 11  
( ) 8                      ( ) 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?  
( ) DIREITO  
( ) ESQUERDO

2 – AGORA DESENHE A SUA CASA, COM A QUANTIDADE DE JANELAS QUE ELA TEM NA FRENTE (FACHADA DA CASA) E VOCÊ A DIREITA DELA.

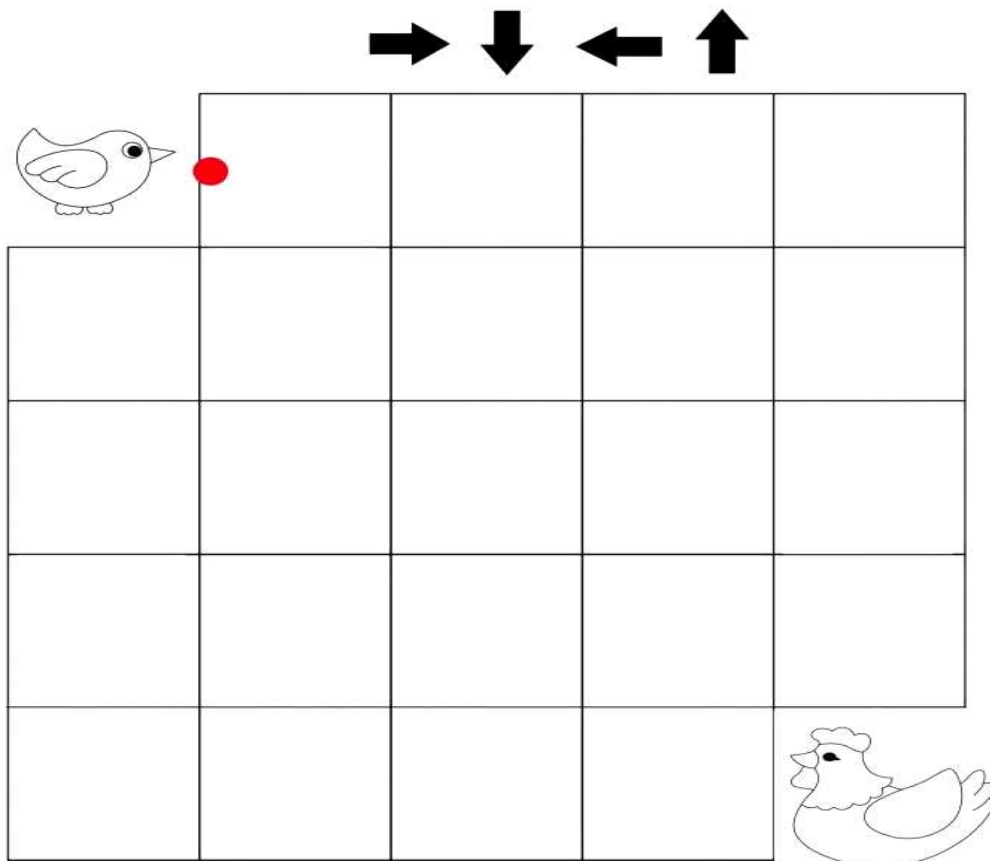


**GEOGRAFIA:**





- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

**LOCALIZAÇÃO**

1 - COM AJUDA, DESENHE AS FLECHAS E LEVE O PINTINHO ATÉ A MAMÃE GALINHA:



2 – ASSINALE QUAIS FLECHAS VOCÊ UTILIZOU NA IMAGEM ACIMA:

- ( ) PARA CIMA 
- ( ) PARA BAIXO 
- ( ) PARA ESQUERDA 
- ( ) PARA DIREITA 

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMAS: 2ºano \_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

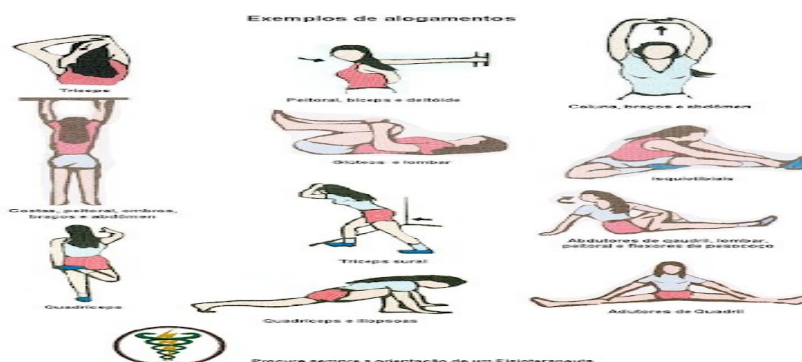
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ GINÁSTICA: MOVIMENTOS – ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIRO, SALTAR E SALTITO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ. ➤ ASSITA AO VÍDEO SOBRE GINÁSTICA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=advjqcvgehu">https://www.youtube.com/watch?v=advjqcvgehu</a> ➤ ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO O CAÇA- PALAVRAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.

**LEIA COM ATENÇÃO :**

A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA. A GINÁSTICA DESENVOLVEU-SE EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

**ATIVIDADE:** ANTES DE TUDO, VAMOS DAR UMA ALONGADINHA! ALONGUE BEM AS PERNAS ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE GINÁSTICA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA VAMOS REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

**ANDAR; RASTEJAR; EQUILÍBRIO; GIROS**

**SALTOS:** SÃO MOVIMENTOS QUE EXIGEM MAIOR AMPLITUDE DO CORPO EM RELAÇÃO TANTO EM ALTURA COMO DISTANCIA.

**SALTITO:** SÃO MOVIMENTOS SEMELHANTES, PORÉM DIFERENCIAM-SE DOS SALTOS POR APRESENTAREM UMA ALTURA E AMPLITUDE DE MOVIMENTO MENOR.



1- PROCURE NO CAÇA- PALAVRAS OS MOVIMENTOS DA GINÁSTICA QUE APRENDEMOS HOJE: **ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIROS, SALTOS, SALTITO.**

A	T	A	N	D	A	R	I	A	K	G	S	R
L	R	E	K	S	X	A	N	L	S	I	A	A
O	R	G	I	R	O	S	W	Q	A	N	L	S
G	F	I	T	E	L	T	E	J	A	A	T	T
S	A	H	K	M	R	E	X	T	L	S	I	O
A	N	K	J	E	L	J	A	R	E	T	T	I
S	A	L	T	O	S	A	W	E	A	I	O	R
R	P	S	U	Q	P	R	Z	I	O	C	S	J
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	A	E	M

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSORA: COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

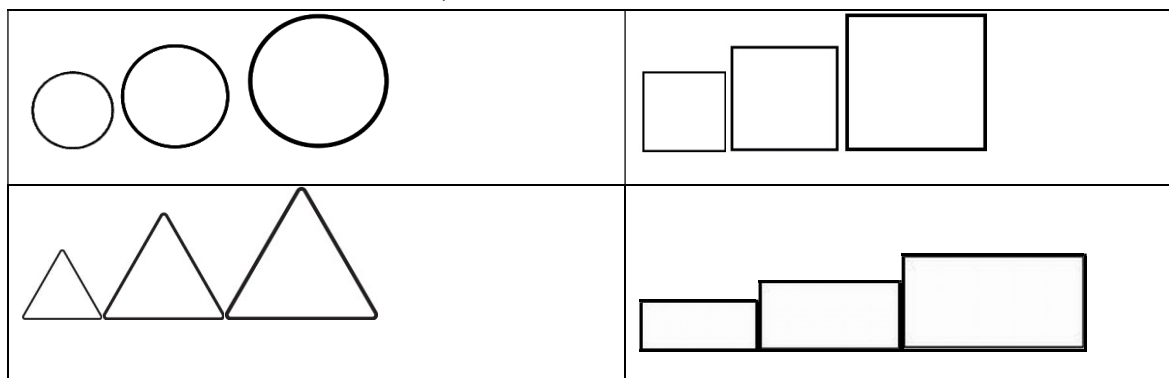
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.**

**ALUNO (A):..... TURMA: 2º ano \_\_\_\_\_**

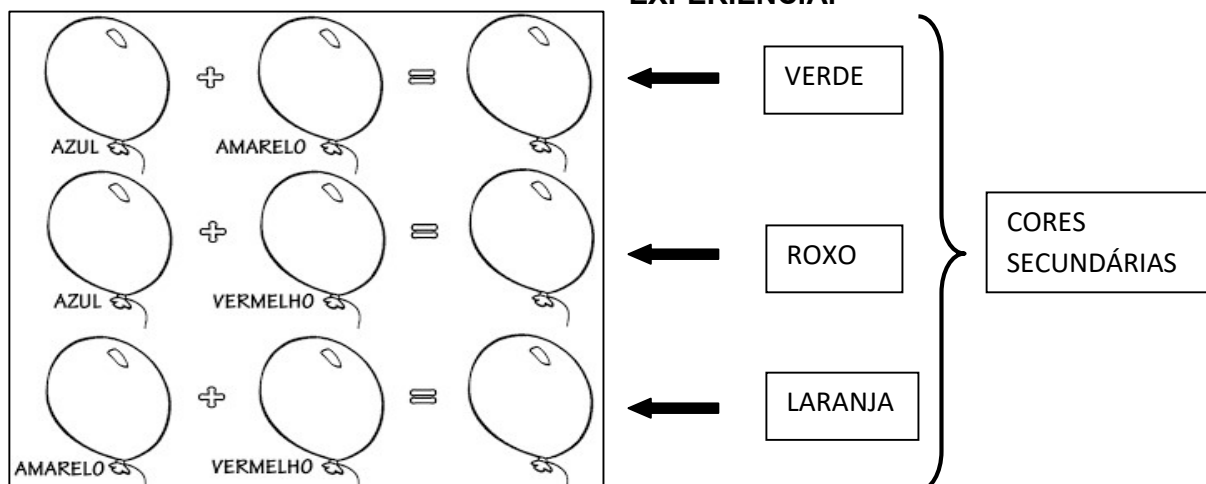
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA;</li> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES SECUNDÁRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.</li> </ul>

**ARTE**

**REVENDO:** NAS ARTES VISUAIS A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA, COMO: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E OUTRAS. E, UM MESMO TRABALHO PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS EM DIVERSOS TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE. VEJAM:



➤ E, QUALQUER FORMA PODE SER PREENCHIDA COM DIFERENTES CORES. NA AULA ANTERIOR, VIMOS AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS QUE AO MISTURARMOS DUAS CORES PRIMÁRIAS, TEREMOS UMA COR CHAMADA DE **SECUNDÁRIA**, COMO O **LARANJA**, O **VERDE** E O **ROXO**. **PINTE O ESQUEMA ABAIXO PARA REVER ESSA EXPERIÊNCIA:**

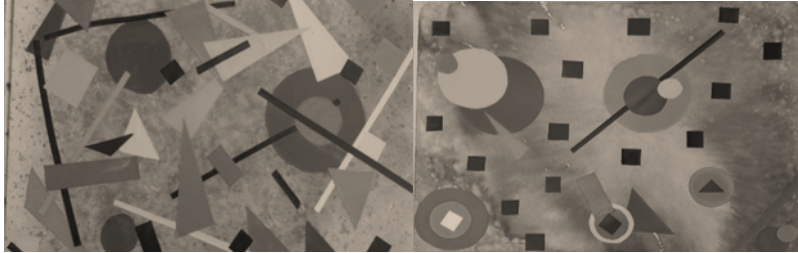


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUE TAL, AGORA FAZERMOS UMA DIVERTIDA ATIVIDADE COM ESSAS FORMAS E AS CORES SECUNDÁRIAS?!**

**ATIVIDADE DE HOJE:** COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM AS FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS

OBSERVE ESSES TRABALHOS ABAIXO SOMENTE COM FORMAS, QUE LEGAL:



- PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNCULOS E RETÂNCULOS EM DIFERENTES TAMANHOS.
- EM SEGUIDA, VOCÊ IRÁ CONTORNAR ESSES OBJETOS POR TODO O ESPAÇO ABAIXO E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**.
- **OBS.:**CASO VOCÊ NÃO CONSIGA OBJETOS COM ESSAS FORMAS, VOCÊ PODERÁ DESENHÁ-LAS.

**AGORA. É COM VOCÊ CRIE E CAPRICHE!**